

PANDUAN PENULISAN DAFTAR PUSTAKA DAN SITASI (KUTIPAN)

1. Pustaka acuan terdiri dari **80% acuan primer, 20% acuan sekunder**. Artikel hasil penelitian minimal 18 acuan, sedangkan artikel kajian minimal **25 acuan**. Acuan primer berupa hasil penelitian (skripsi, tesis, disertasi), publikasi ilmiah dalam jurnal atau prosiding, perundang-undangan untuk artikel kebijakan 80% di antaranya terbitan sepuluh tahun terakhir. *Website tidak resmi, opini di media massa tidak dapat dijadikan acuan*.
2. Kutipan dilakukan menggunakan tanda kurung (nama belakang dan tahun publikasi). Ketika sumber dikutip kata demi kata, nomor halaman disertakan (Smaldino, 2011: 78 atau 78-89).
3. Bukti akan dikirim ke penulis untuk koreksi, dan harus dikembalikan (upload) pada *open journal system* laman: <http://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id> dengan batas waktu yang diberikan.
4. Kutipan dan rujukan mengikuti **Harvard style** dan harus dimasukkan di dalam bagian akhir artikel, contoh berikut:
 - **Rujukan berbentuk buku**
Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Publications.
 - **Buku dengan dua penulis atau lebih**
Palmer, G.R. & Short, S.D. 2010, *Health care and public policy: an Australian analysis*, 4th edn, Palgrave Macmillan, South Yarra, Vic.
 - **Buku kumpulan tulisan dengan editor**
Burton, J.K. and Merrill, P.F, 1977, "Need assesment: Goals needs, and priorities", In Leslie J. Briggs (ed), *Instructional design: Principle and application*, 24-46, New Jersey: Educational Technology.

– **Buku terjemahan**

Smaldino, E. Sharon, 2011, *Instructional technology and media for learning* (9th), trans A. Rahman, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, diterbitkan April 2014.

– **Rujukan dari jurnal**

Dwiningsih, K. and Rahma, P.T., 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran di Era Global. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 156. DOI: <http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p156--176>

Ulum, Omer Gokhan. 2015. "A Needs Analysis Study for Preparatory Class ELT Students". *European Journal of English Language Teaching*, Vol. 1, Issue 1, pp. 14-29.

– **Rujukan dengan penulis yang sama dan tahun yang sama**

Fullan, M. 1996a, "Leadership for change" in *international handbook for educational leadership and administration*, Kluwer Academic Publisher, New York, NY.

Fullan, M. 1996b. *The new meaning of educational change*, Cassell, London.

– **Buku dengan editor**

Zairi, M. (ed) 1999, *Best practice: process innovation management*, Butterworth-Heinemann, Oxford.

– **Rujukan tesis, disertasi**

Purnomo, Edi. 2007. Pengembangan media video pembelajaran untuk siswa sekolah dasar luar biasa tuna rungu. Tesis magister pendidikan. Surabaya: Universitas PGRI Adibuana.

– **Rujukan tesis, disertasi dalam laman web**

Sanusy, Rukan. 2014. *Hubungan antara Minat Siswa dalam Menonton Film Berbahasa Inggris dan Prestasi Belajar Siswa dalam Speaking Kelas 2 SMPN 1 Gandusari Trenggalek*. Tesis, IAIN Tulungagung, diunduh 19 April 2018. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/478>.

– **Rujukan buku dan/peraturan tanpa pengarang**

Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdikbud, 2017, *Kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran muatan nasional, muatan kewilayahan, dasar program keahlian, dan kompetensi keahlian*, Jakarta: Kemdikbud. diunduh 20 Juni 2018, <http://psmk.kemdikbud.go.id/kikd2017>.

– **Rujukan artikel web**

Hidayat, Feriawan. 2016. *Soal Kemampuan Berbahasa Inggris, Indonesia Dinilai Masih Tertinggal*. diunduh 2 Maret 2018 <http://www.beritasatu.com/pendidikan/403858>.